

# Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)

E-ISSN: 2986-9528 | P-ISSN: 2986-9439

Website <https://ejournal.lapad.id/index.php/pjpi>

Open Access under CC BY NC SA  
Copyright © 2025, Naswa Amirah, et.al

Vol. 3, No. 1, 2025, 121-128  
DOI: <https://doi.org/10.61930/pjpi.v3i1>

---

## Peran Administrasi dan Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar

Naswa Amirah<sup>1</sup>, Dhea Nanda Lazuardi<sup>2</sup>, Ade Vilya Ramadhani<sup>3</sup>,  
Mai Sarah Nasution<sup>4</sup>, Dessy Kartika Sari<sup>5</sup>, Yurika Wihelmina<sup>6</sup>, Rahmilawati Ritonga<sup>7</sup>  
<sup>1,2,3,4,5,6,7</sup>) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Medan, Medan

Email: nswamirah@gmail.com, lazuardi1501@gmail.com, vilyaade@gmail.com,  
mainasution223@gmail.com, dessypiyak@gmail.com, yurikawihelmina@gmail.com,  
milaaritonga@gmail.com

---

### Abstract:

*This study aims to evaluate school administration and management functions in improving the quality of education at the primary school level. The main focus of this research includes budget management, teacher management, community involvement and the use of information technology. The research was conducted using the literature review method on five relevant scientific articles published between 2022 and 2025. The research subjects consisted of secondary data taken from accredited national journals. The results show that clear financial management, efficient teacher management and cooperation between schools and communities have a positive effect on improving the quality of education. In addition, the application of technology in school administration is proven to improve the efficiency and effectiveness of education services. In conclusion, the success of school management is influenced by a holistic and participatory approach that is able to adapt to the times. This research emphasizes that school administration and management are strategic foundations for the sustainable development of basic education.*

**Keywords:** School Management, Administration, Education Quality, Elementary School.

### Abstrak:

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi fungsi administrasi dan manajemen sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di tingkat sekolah dasar. Fokus utama dari penelitian ini meliputi pengelolaan anggaran, manajemen guru, keterlibatan masyarakat, dan penggunaan teknologi informasi. Penelitian dilakukan dengan metode kajian pustaka terhadap lima artikel ilmiah yang relevan yang diterbitkan antara tahun 2022 hingga 2025. Subjek penelitian terdiri dari data sekunder yang diambil dari jurnal nasional yang sudah terakreditasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan keuangan yang jelas, manajemen guru yang efisien, serta kerjasama antara sekolah dan masyarakat memberikan efek positif pada peningkatan kualitas pendidikan. Selain itu, penerapan teknologi dalam

administrasi sekolah terbukti dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas layanan pendidikan. Kesimpulannya, keberhasilan manajemen sekolah dipengaruhi oleh pendekatan yang holistik dan partisipatif yang mampu beradaptasi dengan perkembangan zaman. Penelitian ini menekankan bahwa administrasi dan manajemen sekolah merupakan landasan strategis untuk pengembangan pendidikan dasar yang berkelanjutan.

**Kata Kunci:** *Manajemen Sekolah, Administrasi, Mutu Pendidikan, Sekolah Dasar.*

## **PENDAHULUAN**

Administrasi dan manajemen sekolah memegang peran penting dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di tingkat sekolah dasar. Manajemen sekolah mencakup serangkaian proses mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, hingga pengawasan yang ditujukan untuk mencapai tujuan pendidikan secara efektif dan efisien. Melalui manajemen yang baik, sekolah dapat mengelola berbagai sumber daya secara optimal, mulai dari tenaga pendidik, sarana dan prasarana, hingga anggaran, sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran.

Beberapa hasil penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa penerapan manajemen berbasis sekolah yang meliputi perencanaan program, pelaksanaan, dan evaluasi memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan mutu pendidikan. Meskipun demikian, proses implementasi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan seperti rendahnya partisipasi masyarakat dan kendala ekonomi (Debataraja 2024).

Manajemen sekolah yang efektif juga berdampak besar terhadap peningkatan kualitas guru dan proses pembelajaran. Pengelolaan sekolah yang baik memungkinkan terselenggaranya program pelatihan, supervisi, serta evaluasi berkelanjutan bagi para guru. Hal ini penting untuk meningkatkan kompetensi profesional guru, sehingga kualitas pembelajaran yang diberikan kepada siswa dapat memenuhi standar pendidikan nasional. Penelitian lainnya juga mengungkapkan bahwa administrasi sekolah yang terstruktur berkontribusi langsung terhadap peningkatan prestasi akademik siswa dan kepuasan orang tua (Isra and Akmal 2025).

Selain itu, pemanfaatan teknologi informasi dalam administrasi sekolah menjadi salah satu komponen penting dalam manajemen pendidikan modern. Digitalisasi administrasi sekolah mampu mempercepat pelayanan, meningkatkan akurasi pengelolaan data, serta mempermudah proses monitoring dan evaluasi kinerja sekolah.

Dengan demikian, sekolah dapat lebih responsif terhadap perubahan kebijakan maupun kebutuhan peserta didik. Integrasi teknologi ini mendorong terciptanya efisiensi dan efektivitas dalam pengelolaan pendidikan, yang berdampak pada peningkatan mutu secara menyeluruh (Lestari and Gistituati 2023).

Upaya penguatan manajemen sekolah juga memerlukan dukungan kolaboratif antara kepala sekolah, guru, dan masyarakat. Kerja sama ini sangat penting untuk mengatasi berbagai tantangan dalam pelaksanaan program peningkatan mutu pendidikan, seperti keterbatasan sumber daya dan rendahnya partisipasi masyarakat. Sinergi antar pemangku kepentingan menjadi kunci keberhasilan dalam menciptakan pendidikan dasar yang berkualitas dan berkelanjutan. Penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan masyarakat dan dukungan pemerintah dalam pelaksanaan otonomi pendidikan berperan besar dalam keberhasilan manajemen sekolah (Pranilsa and Monika 2022).

Dengan demikian, administrasi dan manajemen sekolah yang terencana, terorganisasi, dan berbasis teknologi menjadi fondasi utama dalam upaya peningkatan mutu pendidikan dasar. Pengelolaan yang efektif tidak hanya mendukung kelancaran operasional sekolah, tetapi juga meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, pengembangan sistem manajemen sekolah yang partisipatif, transparan, dan adaptif terhadap perkembangan zaman harus menjadi prioritas dalam pembangunan pendidikan dasar di Indonesia.

ditulis dalam beberapa paragraf yang menggambarkan masalah penelitian dan latar belakang. Uraian masalah penelitian juga perlu dikaitkan dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan orang lain, dan mengutipnya sebagai referensi uraian. Telaah konsep dan teori yang digunakan dijelaskan dengan singkat dan spesifik (Anam et al., 2019; Widodo et al., 2017).

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode studi literatur (*literature study*). Metode studi literatur merupakan pendekatan yang digunakan untuk mengumpulkan, menganalisis, serta menyintesis literatur ataupun sumber data yang relevan yang sudah diterbitkan sebelumnya (Jamaludin, 2023). Dalam studi literatur, analisis yang didapatkan akan berupa persamaan serta perbedaan ataupun persamaan dari berbagai riset, riset mana

yang saling mendukung, serta riset mana yang saling bertentangan maupun beberapa persoalan yang belum terjawab dalam suatu riset dan lain sebagainya.

Studi literatur ini memberikan dukungan teoritis untuk peneliti dalam menyusun pembahasan yang sesuai dengan variabel penelitian serta dapat diperoleh dari temuan-temuan, dan dikuatkan oleh hasil analisis dari data primer yaitu jurnal, artikel, dan kajian literatur yang relevan dengan topik penelitian. (Sabrina, 2021). Penelitian ini dimulai dari mengumpulkan beragam sumber data, seperti jurnal, buku, ataupun laporan lainnya. Kemudian menganalisis informasi yang didapat untuk dilakukannya sintesis temuan dengan membandingkan dan mengumpulkan hasil penelitian terdahulu serta teori yang relevan dengan topik yang dibahas untuk menarik kesimpulan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Penelitian ini dilakukan melalui studi literatur terhadap lima artikel ilmiah yang relevan dan terbit dalam kurun waktu 2022–2025. Artikel-artikel tersebut dipilih berdasarkan kesesuaiannya dengan topik “Peran Administrasi dan Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.” Penelusuran dan analisis dilakukan untuk melihat bagaimana masing-masing penulis memandang kontribusi administrasi dan manajemen dalam konteks peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar maupun menengah. Berikut adalah uraian hasil sintesis dari kelima artikel yang dianalisis:

Dalam artikel berjudul “Manajemen Keuangan Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan” yang ditulis oleh Betty Lusiana Debataraja (2024), dijelaskan bahwa pengelolaan keuangan yang baik merupakan bagian penting dari manajemen sekolah secara keseluruhan. Debataraja menyampaikan bahwa sekolah yang mampu menyusun rencana keuangan secara transparan dan akuntabel cenderung memiliki alokasi anggaran yang lebih tepat sasaran, khususnya untuk mendukung peningkatan sarana dan prasarana, serta program peningkatan kompetensi guru. Pengelolaan keuangan yang efektif juga dapat meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap lembaga pendidikan.

Menurut jurnal berjudul "Peran Tenaga Administrasi dalam Meningkatkan Mutu Layanan Administrasi di Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Patumbak (2024)," tenaga

administrasi adalah komponen penting dari sistem pendidikan yang membantu proses belajar-mengajar berjalan lancar. Dalam hal pengelolaan data siswa, keuangan, dan kegiatan akademik, administrasi yang teratur, akurat, dan responsif berdampak langsung pada efisiensi layanan. Administrasi yang baik memungkinkan guru untuk lebih fokus pada pembelajaran, dan orang tua dan siswa mendapatkan layanan profesional yang cepat. Temuan ini memperkuat gagasan bahwa tidak hanya guru dan kepala sekolah yang menentukan kualitas pendidikan, tetapi juga tenaga administrasi yang bekerja dengan baik.

Sementara itu, Lestari dan Gistituati (2023) dalam artikelnya yang berjudul "Analisis Implementasi Kebijakan Manajemen Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar" mengkaji bagaimana kebijakan manajemen yang tepat terhadap guru mampu berkontribusi besar pada mutu pendidikan. Mereka menyoroti pentingnya pengelolaan distribusi guru, pelatihan berkelanjutan, serta pemberian insentif dan penghargaan bagi guru berprestasi sebagai bagian dari strategi peningkatan profesionalisme pendidik.

Sejalan dengan itu, Jannah et al. (2024) dalam artikelnya yang berjudul "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan: Perspektif dari Berbagai Penelitian (2024)" menggarisbawahi perlunya kepala sekolah menerapkan strategi berbasis kolaborasi dan bukti (data-driven). Artinya, setiap keputusan manajerial harus didasarkan pada evaluasi objektif, bukan asumsi. Misalnya, keputusan peningkatan kapasitas guru diambil berdasarkan hasil supervisi dan data hasil belajar siswa. Strategi ini meningkatkan akuntabilitas dan memperkuat budaya profesional di sekolah. Selain itu, pendekatan kolaboratif juga membuat guru dan staf merasa dihargai sebagai mitra dalam pengambilan keputusan, yang berdampak pada meningkatnya partisipasi dan inisiatif dari warga sekolah.

Penelitian yang berjudul "Peran Kerjasama Organisasi Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (2023)" menunjukkan, bahwa keberhasilan sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan sangat tergantung pada kemampuan manajemen dalam membangun kerja sama yang kuat antar elemen sekolah. Pengorganisasian tugas yang jelas, pelimpahan wewenang, serta koordinasi lintas bagian mendorong efisiensi kerja dan pemecahan masalah yang cepat. Lebih lanjut,

kerja sama yang solid menciptakan budaya organisasi yang positif dan mendukung inovasi. Ini menjadi dasar penting dalam menghadapi tantangan perubahan kurikulum, teknologi pendidikan, dan dinamika masyarakat.

Selanjutnya, dalam artikel yang ditulis oleh Pranilisa dan Marina Selfia Monika (2022) berjudul "Pengaruh Manajemen Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar," dijelaskan bahwa keterlibatan masyarakat merupakan kunci sukses manajemen sekolah. Sekolah-sekolah yang melibatkan orang tua dan tokoh masyarakat dalam pengambilan keputusan cenderung memiliki mutu yang lebih baik karena ada dukungan penuh dari luar sekolah. Kolaborasi ini membantu dalam mengatasi keterbatasan sumber daya serta memperkuat rasa memiliki terhadap sekolah.

Terakhir, Fatima, dkk (2024) dalam artikelnya "Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan" menyatakan bahwa perencanaan sekolah yang berbasis pada hasil evaluasi diri sekolah dapat menjadi strategi yang efektif dalam meningkatkan mutu pendidikan. Artikel ini juga menekankan pentingnya pengawasan berkala, peningkatan kompetensi guru, serta pemanfaatan teknologi sebagai bagian dari upaya manajemen sekolah modern.

Secara keseluruhan, keseluruhan artikel menunjukkan bahwa administrasi dan manajemen sekolah memiliki peran yang sangat strategis dalam meningkatkan mutu pendidikan. Aspek-aspek penting seperti perencanaan keuangan, pengembangan guru, inovasi pembelajaran, kolaborasi dengan masyarakat, serta integrasi teknologi menjadi fondasi keberhasilan manajemen sekolah. Temuan-temuan ini juga menunjukkan bahwa keberhasilan manajemen pendidikan tidak dapat dicapai secara parsial, melainkan harus melalui pendekatan yang menyeluruh, partisipatif, dan adaptif terhadap perubahan zaman.

## **SIMPULAN**

Penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan dan administrasi sekolah berperan penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan dasar. Inovasi dari hasil penelitian ini terletak pada penggabungan literatur terbaru yang menyoroti pentingnya kerjasama antara pengelolaan keuangan, pengembangan tenaga pengajar, keterlibatan masyarakat, serta penggunaan teknologi digital dalam pengelolaan sekolah. Secara

praktis, sekolah perlu menerapkan pendekatan manajerial yang melibatkan partisipasi dan didasarkan pada data untuk menyesuaikan diri dengan perubahan kebijakan dan kebutuhan siswa. Dari perspektif teoritis, penelitian ini memperkuat model manajemen pendidikan yang berbasis pada otonomi sekolah dan integrasi teknologi sebagai dasar untuk memperbaiki kualitas pendidikan di masa depan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Debataraja, Betty Lusiana. 2024. "Manajemen Keuangan Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Jurilma : Jurnal Ilmu Manajemen Indonesia* 1(1):57-62. doi: 10.69533/1tww1493.
- Isra, Hutri Handayani, and Muhammad Syafruddin Akmal. 2025. "Administrasi Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Melalui Pembelajaran Fisika Dengan Mengintegrasikan Seni Through Physics Learning by Integrating Arts )."
- Lestari, E. E., and N. Gistituati. 2023. "Analisis Implementasi Kebijakan Manajemen Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan ...* 08.
- Pranilsa, Fenia, and Marina Selfia Monika. 2022. "Pengaruh Manajemen Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Glasser* 6(2):262. doi: 10.32529/glasser.v6i2.2011.
- Jamaludin, U., Pribadi, R. A., & Sarni, S. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3247-3256.
- Sabrina, A, Rustiati, R. I., & Susilawati, S. (2021). Analisis Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktika*, 1(2), 274-282.
- Debataraja, B. L. (2024). Manajemen Keuangan Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurilma: Jurnal Ilmu Manajemen Indonesia*, 1(1), 57-62. <https://doi.org/10.69533/1tww1493>
- Lestari, E. E., Gistituati, N., & Hadiyanto. (2023). Analisis Implementasi Kebijakan Manajemen Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3130-3142. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.7489>
- Pranilsa, F., & Monika, M. S. (2022). Pengaruh Manajemen Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(2), 262-266. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i2.2011>
- Fatima, N, D., dkk. (2024). Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Sajaratun: Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 9(1), 1-10.

<https://doi.org/10.37478/sajaratun.v9i2.5275>

- Putri, N., Yulia, F., & Zuliana, E. (2024). Peran Tenaga Administrasi dalam Meningkatkan Mutu Layanan Administrasi di Madrasah Tsanawiyah Al Hidayah Patumbak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 19166-19181.
- Putri, S. R. (2024). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 1-19.
- Jannah, Z., Zulna, R. F., Erliani, S., & Amanda, S. (2024). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan: Perspektif dari Berbagai Penelitian. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 2(2), 160-168.
- Syafira, S., Utami, N. T., Indriyani, I., Sambo, A. N. A., Hasanah, U., & Aswaruddin, A. (2023). Peran Kerjasama Organisasi Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31565-31573.
- Mizal, B., Rahayu, P., & Tathahira. (2024). Proses Pengelolaan Administrasi Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan Pendidikan di SMA Negeri 1 Ingin Jaya. *Malewa: Journal of Multidisciplinary Educational Research*, 2(01), 63-71.