

# Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)

E-ISSN: 2986-9528 | P-ISSN: 2986-9439  
Website <https://ejournal.lapad.id/index.php/pjpi>

Open Access under CC BY NC SA  
Copyright © 2023, Ninik Sudarwati

Vol.1, No. 3, 2023, 429-436  
DOI: <https://doi.org/10.61930/pjpi.v1i3>

---

## Pengembangan Media Power Point Vidio Sebagai Media Guru Dalam Mengajar.

**Ninik Sudarwati**  
Universitas PGRI Jombang  
Email: [ninik.stkipjb@gmail.com](mailto:ninik.stkipjb@gmail.com)

---

### **Abstract:**

*Learning media can be used to create real learning conditions. By using learning media, abstract messages can be turned into concrete messages. For example, the teacher conveys a message about the scanning reading technique, when the teacher only explains then the students will have difficulty understanding the scan reading technique. For this reason, it is necessary to develop media in every learning process considering the importance of this problem, the author is interested in developing powerpoint video learning media which is usually only in the form of writing However, this PTT can be packaged in the form of video and sound. The results of this study are very effective and easy learning for all teachers and very accessible to students and easy to share through other social media as learning materials.*

**Keywords:** *Media Development, Video Power Point,*

### **Abstrak:**

Media pembelajaran dapat digunakan untuk menciptakan kondisi belajar yang nyata. Dengan menggunakan media pembelajaran, pesan yang abstrak dapat diubah menjadi pesan yang beton. Misalnya, guru menyampaikan pesan tentang teknik membaca scanning, ketika guru hanya menjelaskan maka siswa akan kesulitan memahami teknik membaca scan. Untuk itu perlu adanya pengembangan media dalam setiap proses pembelajaran mengingat pentingnya permasalahan ini penulis tertarik mengembangkan media pembelajaran powerpoint vidio yang biasanya PTT hanya berupa tulisan saja akan tetapi PTT ini bisa di kemas dalam bentuk vidio dan suara. Media pembelajaran yang sangat efektif dan mudah dilakukan oleh semua guru dan sangat mudah diakses oleh siswa serta mudah untuk dishare melalui media sosial lainnya sebagai materi pembelajaran

**Kata Kunci:** *Pengembangan Media, Power Point Vidio,*

## **PENDAHULUAN**

Media pembelajaran sangatlah penting dalam mewujudkan proses belajar mengajar yang baik. Media pembelajaran merupakan salah satu komponen penting dalam proses pembelajaran di sekolah. Media pembelajaran merupakan salah satu sebagai alat

dan sarana yang dapat membantu pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran agar peserta didik memiliki minat, semangat, perhatian dan ketertarikan terhadap materi pembelajaran yang disampaikan oleh pendidik. Pendidik diusahakan semaksimal mungkin dapat memilih media pembelajaran yang benar dan tepat dengan materi yang akan disampaikan, serta pendidik harus menyesuaikan dengan karakter siswa dalam kelas. Permasalahan umum terdapat guru yang masih belum memahami arti pentingnya memanfaatkan media pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran agar pembelajaran fleksibel, tidak membosankan untuk siswa (Wulandari dkk, 2023).

Dengan adanya media pembelajaran maka proses pembelajaran akan berjalan dengan efektif dan hal ini tentu akan menimbulkan dampak positif untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar. Proses belajar yang baik tercipta karena adanya media pembelajaran yang mendukungnya. Lithanta dalam (Suyanto dan Jihad, 2013) menjelaskan manfaat penggunaan media (alat peraga) dalam pembelajaran, diantaranya (1) Siswa akan lebih banyak mengikuti pelajaran dengan gembira, sehingga minatnya mempelajari materi pelajaran semakin besar, (2) siswa akan lebih mudah memahami pelajaran yang diberikan, terutama ketika guru menyajikan konsep abstrak materi pelajaran ke dalam bentuk konkret, (3) siswa akan menyadari adanya hubungan antara pengajaran dan benda-benda yang ada di sekitarnya atau antara ilmu dengan alam sekitar dan masyarakat. Selain fungsi dan manfaat diatas media pembelajaran dapat dikaitkan dengan pembentukan konsep, pemahaman konsep, latihan dan penguatan, pelayanan terhadap perbedaan kemampuan individual, pengukuran, pemecahan masalah pada umumnya, rangsangan untuk berpikir, rangsangan untuk berdiskusi, serta rangsangan untuk berpartisipasi aktif (Suyanto dan Jihad, 2013).

Kepentingan kependidikan yang harusnya terpenuhi dengan adanya teknologi canggih ialah tersedianya media-media pembelajaran yang canggih pula. Sebagaimana yang dijelaskan oleh Smaldino dkk (2012) bahwa teknologi dan media yang disesuaikan dan dirancang secara khusus bisa memberi kontribusi bagi pengajaran yang efektif dari seluruh siswa dan bisa membantu mereka meraih potensi ter-tinggi mereka. Berdasarkan pendapat diatas dapat diketahui bahwa media dan teknologi memiliki andil yang kontributif untuk dapat meningkatkan kualitas pengajaran di kelas dan juga dapat membangkitkan potensi ter-baik dari siswa. Dengan meningkatnya kualitas pengajaran kemudian membangkitnya potensi ter-baik dari siswa tentunya secara langsung siswa juga akan mendapatkan hasil belajar yang maksimal. Dengan tercapainya hasil belajar yang maksimal maka tujuan pendidikan pun teraih.

Dalam kondisi nyata media pembelajaran yang dipilih dalam penelitian ini adalah menggunakan media Microsofe power poin karena adanya keefektifan yang terlihat dari kondisi siswa yang ada. Penelitian terdahulu dilakukan oleh Chusaery Rusdy Syarif, YuyuYuhana dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran media power poin dalam meningkatkan motivasi, prestasi belajar siswa.

Atas dasar pemikiran di atas maka, maka penulis tertarik mengadakan Pengembangan media pembelajaran power point vidio untuk mata pelajaran ekonomi bisnis.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan metode pengembangan sederhana tanpa diterapkan dalam sekolah dan masih terbatas menerapkan sebuah aplikasi. Tahap pengembangan meliputi : tahap Forum Diskusi Grup dengan menggali aspirasi dari pendidik, mengembangkan produk dengan menggunakan aplikasi yang sudah ada, diskusi hasil produk. Waktu pengembangan bulan Agustus-Oktober 2023, Forum Group Diskusi terdiri dari 6 peserta Dosen Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Jombang, dan 3 mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Jombang.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil kegiatan pengembangan dari tahap pertama berupa hasil Forum Group Dikusi meliputi: 1). Masih sangat diperlukan media pembelajaran berbasis teknologi yang cepat dan mudah dipelajari oleh peserta didik, 2). Media wajib terus dikembangkan sesuai dengan tuntutan peserta didik, 3). Pengembangan media yang berbasis teknologi diperlukan dengan memperhatikan karakteristik peserta didik, 4). Pengembangan media berupa power poin video masih memenuhi syarat tuntutan perkembangan teknologi dalam pembelajaran.

Dengan demikian maka hasil Forum Group Diskusi telah sesuai dengan criteria secara umum tentang media, dimana Media adalah sarana atau alat yang digunakan untuk menyampaikan pesan dari pengirim kepada penerima pesan, dengan tujuan meningkatkan pemahaman penerima pesan. Sudjana dan Rivai (2013) mengatakan bahwa media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa, yaitu: mengajar akan menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar, siswa menjadi lebih paham atas makna materi pelajaran yang dijelaskan oleh guru, dan tujuan pembelajaran dimungkinkan lebih mudah dikuasai oleh siswa, metode pengajaran dapat

menggunakan yang bervariasi. Media pembelajaran dengan dapat membantu guru dalam menyampaikan materi dan dengan media siswa menjadi lebih mudah memahami dan menguasai materi yang disampaikan guru.

Pengembangan media pembelajaran dilakukan berupa power poin video yang disusun dengan menyiapkan bahan materi pelajaran. Media Pembelajaran power poin vidio merupakan media pembelajaran yang efektif karena sangat mudah dalam penggunaannya dan mudah diakses oleh semua siswa misalnya jika pembelajaran dilakukan secara daring maka materi dalam PPT tersebut bisa dikirim melalui media sosial yang digunakan sebagai media digital pembelajaran, karena power poin vidio tampilannya bukan hanya tulisan singkat yang menjelaskan materi tetapi ada tampilan suara dan bisa diexport dalam bentuk vidio, dengan adanya tampilan suara dan vidio siswa bisa termotivasi untuk belajar, berikut kelebihan dan kekurangan dalam menggunakan media power poin vidio:

1. Memudahkan slide presentasi

Bagi yang sering melakukan presentasi didepan umum, apalagi menggunakan alat bantu berupa screen projector sudah pasti membutuhkan software ini. Dengan menggunakan microsoft power point hanya dalam hitungan jam bahkan menit, seseorang dapat menyiapkan sebuah alat bantu presentasi yang memiliki kualitas baik. Keberadaan alat bantu presentasi tentunya akan memudahkan si presentator menyampaikan point presentasi kepada para audiencenya saat virtual berlangsung

2. Dilengkapi banyak tools untuk membuat sebuah presentasi yang bagus

Microsoft power point dilengkapi dengan banyak tools seperti image import, video import, animation import, text art dan masih banyak lagi fitur atau tools lainnya yang akan membuat slider presentasi yang kita buat menjadi lebih bagus dan terasa hidup. bahkan jika dibutuhkan, pembuat presentasi dapat menyelipkan suara yang dapat membangkitkan suatu emosi tertentu ketika melakukan presentasinya. Tentu hal ini merupakan suatu hal yang sangat baik untuk sebuah software presentasi. Kualitas video dan suara yang baik

3. Fitur Kolaborasi

Pada saat pembelajaran berlangsung pasti akan sangat memerlukan bantuan untuk dapat mengerjakan sebuah dokumen bersama-sama. Dengan fitur kolaborasi yang dikeluarkan microsoft ini, seseorang dapat melakukan editing dari sebuah file presentasi power point secara bersamaan dari tempat atau komputer yang berbeda. Hal ini tentunya akan mempercepat dan memudahkan pembuatan sebuah slide presentasi,

apalagi jika waktu yang di miliki untuk menyelesaikan suatu pembuatan slide presentasi sangat terbatas.

#### 4. Mendukung presentasi

Bagi Anda yang ingin menjelaskan atau memahami sebuah materi secara lebih dalam, di dalam Powerpoint. Anda bisa mempresentasikan file materi kepada partisipan lainnya. Baik partisipan maupun pemateri bisa mencoret-coret presentasi tersebut sehingga akan lebih mempermudah pendalaman materi. Hal ini sangat berguna dalam proses pembelajaran daring.

### **Kelemahan**

#### 1. Tidak dapat digunakan oleh platform lain selain microsoft

Microsoft power point hanya dapat digunakan pada platform windows, dan microsoft tidak menyediakan atau mengeluarkan versi software ini untuk digunakan pada platform lainnya seperti linux dan mac. Hal ini membuat pekerjaan yang telah ada dan dibuat menggunakan software ini tidak dapat dibuka dan dilanjutkan pada platform lainnya diluar windows.

#### 2. Ketidakstabilan dari dokumen untuk tiap versi power point

Kelemahan yang satu ini sering sekali ditemui pada software yang dikembangkan oleh microsoft. Entah karena faktor apa, biasanya dokumen yang dihasilkan dari software office microsoft versi lama semisal tahun 2007 tidak dapat digunakan secara sempurna pada software versi yang lebih baru misal versi tahun 2010 begitupun juga sebaliknya. Hal ini pun juga terjadi pada microsoft power point ini. Hal ini juga sering membuat bingung dari sisi pembuat dokumen ketika tiba tiba terjadi update software office yang digunakannya untuk pembelajaran daring.

#### 3. Tergolong software yang berat

Untuk dapat mengoperasikan software microsoft office ini, komputer harus memiliki spesifikasi yang baik. komputer jadul dengan spesifikasi hardware yang rendah akan kesulitan menjalankan software ini bahkan mungkin terjadi crash atau hang saat pembelajaran berlangsung.

Adapun langkah yang harus dipersiapkan adalah seperti berikut:

#### 1. Siapkan file power poin kemudian cara untuk merekam tekan insert

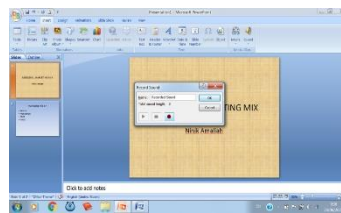


## 434 | Pengembangan Media Power Point Vidio Sebagai Media Guru Dalam Mengajar Ninik Sudarwati

2. Klik audio kemudian pilih record audio



3. Ketika muncul tampilan seperti ini maka pilih tombol merah kecil untuk merekam suara ,setelah selesai merekam klik tombol ok



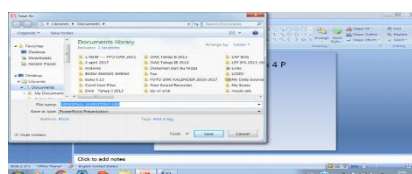
4. Setelah muncul gambar speaker maka klik PLAYBACK, pilih hide during show , pilih incklik show kemudian pilih outomatical



5. klik file ,pilih export ,klik creat video ,pilihan HD yg berapa, pilih don't time narration .klik create vidio



6. Jangan lupa untuk menyimpan file tersebut



Beberapa manfaat media pembelajarana menurut Sapriyah (2019) Secara umum media pembelajaran mempunyai kegunaan-kegunaan sebagai berikut: memperjelas penyajian pesan agar tidak terlalu bersifat verbalistis (dalam bentuk kata-kata tertulis atau lisan), mengatasi keterbatasan ruang, waktu dan daya indera, seperti misalnya: objek yang terlalu besar bisa digantikan dengan realita, gambar, film, atau model, penggunaan media pendidikan secara tepat dan bervariasi dapat mengatasi sikap pasif anak didik, dengan sikap yang unik pada tiap siswa ditambah lagi dengan lingkungan dan pengalaman yang berbeda, sedangkan kurikulum dan materi pembelajaran ditentukan sama untuk setiap siswa, maka guru banyak mengalami kesulitan bilamana semuanya itu harus diatasi sendiri. Hal ini akan lebih sulit bila latar belakang lingkungan guru dengan siswa juga berbeda. Masalah ini dapat diatasi dengan media pembelajaran, yaitu dengan kemampuannya dalam: memberikan rangsangan yang sama, mempersamakan pengalaman, menimbulkan persepsi yang sama.

Tahap masing-masing langkah dalam mengembangkan power point video sebagai media pembelajaran sangat praktis untuk didigunakan oleh guru untuk media pembelajaran dalam mengajar dikelas. Kelebihan media tersebut mudah digunakan dan menarik bagi siswa, sehingga dapat menyenangkan dalam pembelajaran. Sesuai yang di jelaskan oleh Soraya dan Irawan (2023) bahwa penyampaian materi yang menggunakan program power point disertai dengan latar musik yang tepat dapat memberikan kesegaran dan kesenangan bagi peserta didik maka siswa dapat lebih tertarik dan senang terhadap materi yang disampaikan. Pendidikan yang menyenangkan bagi peserta didik akan mempengaruhi dan mendorong untuk selalu mengulangi lagi materi yang dipelajarinya itu. Proses pendidikan yang menyenangkan tentu merupakan strategi pembelajaran yang tidak ada unsur pemaksaan.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan pembahasan diatas maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran Power point vidio merupakan media pembelajaran yang mudah digunakan dan dilakukan oleh semua guru dan sangat mudah diakses oleh siswa serta mudah untuk dishare melauai media sosial lainnya sebagai materi pembelajaran. Media pembelajaran berbentuk power poin video memberikan alternative solusi untuk varias media yang menarik siswa.

## SARAN

Berdasarkan hasil penelitian diatas maka diharapkan guru harus menguagai teknologi agar mampu mengoperasikan media pembelajaran dan terus mengembangkan media pembelajaran untuk membantu motivasi belajar siswa serta mampu memilih media pembelajaran yang di butuhkan sesuai dengan kebutuhan serta kondisi siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

<https://pintek.id/blog/media-pembelajaran/>

<https://www.sangpendidik.com/2020/07/media-pembelajaran-daring-power-point.html> diterbitkan tahun 2011 oleh Pearson Education, Inc.).

Sapriyah, S., 2019, Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, Vol. 2, No. 1, hal. 470-477.

Smaldino, Sharon E., Lowther, Deborah L., Russel, James D. 2011. *Instructional technology & media for learning tekno-logi pembelajaran dan media untuk belajar (9thed)*. (Terjemahan Arif Rah-man). Jakarta: Kencana. (Buku asli

Soraya, S., Irawan, D., 2023, Strategi, Metode, Media, Dan Pemikiran Ulama Terhadap Pengembangan Pendidikan Islam Di Indonesia , Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia, (PJPI), Vol.1, No. 2, hal. 315-324.

Suyanto, dan Asep Jihad. 2013. *Menjadi Guru yang Profesional*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Wulandari, A.P., Salsabila, A. S., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., Ulfiah, Z., 2023, Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar, *Journal on Education*, Vol. 05, No. 02, hal. 3928-3936.