

Launching Rumah Jurnal Dan Wokshop Pengelolaan Jurnal Pada Mahasiswa KIP-Kemenag

Havis Aravik, Doly Nofiansyah, Choiriyah, Fadilla, Muhammad Widad Mutasor, Ahmad Tohir, Muhammad Fahri Ramadhan, Akbar Maulana, Amelia Rahmawati, Dwinda Fatima Ishak

Universitas Indo Global Mandiri Palembang, Indonesia
Email: havis_aravik@uigm.ac.id

ARTICLE INFO

Article history:

Received April 5, 2025

Revised April 7, 2025

Accepted April 8, 2025

DOI.10.61930/jurnaladm/v3n1

Kata Kunci

Launching, Rumah Jurnal, Wokshop, Pengelolaan Jurnal

Keywords:

Launch, Journal House, Workshop, Journal management



This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

Copyright © 2025 by Havis Aravik, et.al,
Published by Penerbit dan Percetakan CV.
Picmotiv

ABSTRAK

Kegiatan ini merupakan Launching Rumah Jurnal dan Workshop Pengelolaan Jurnal bagi mahasiswa penerima beasiswa KIP-Kemenag di Universitas Indo Global Mandiri. Kegiatan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan pemahaman mengenai pengelolaan jurnal ilmiah, mulai dari proses penulisan artikel, pengajuan (submit), hingga tahapan peninjauan (review) oleh editor dan reviewer, sampai artikel tersebut dipublikasikan. Acara ini diselenggarakan di Lantai 4 Gedung C Universitas Indo Global Mandiri dan diikuti oleh 15 mahasiswa penerima beasiswa KIP-Kemenag dari masing-masing angkatan. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa mahasiswa memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai sistem pengelolaan Rumah Jurnal. Mereka memahami alur kerja jurnal ilmiah, mulai dari menyusun artikel sesuai kaidah akademik, mengunggah artikel ke sistem jurnal, hingga melalui proses evaluasi oleh editor dan reviewer sebelum diterbitkan. Selain itu, kegiatan ini juga meningkatkan motivasi mahasiswa untuk menulis secara serius dan konsisten dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas. Mahasiswa diharapkan terdorong untuk segera menyusun dan mengirimkan artikel mereka, memahami proses peninjauan secara kritis, dan berkomitmen menyelesaikan revisi hingga artikel dapat diterbitkan di jurnal tujuan. Kegiatan ini menjadi langkah strategis dalam membangun budaya akademik yang produktif di lingkungan Universitas Indo Global Mandiri.

ABSTRACT

This activity is a Journal House Launching and Journal Management Workshop for KIP-Kemenag scholarship recipients at Indo Global Mandiri University. This activity aims to equip students with knowledge and understanding of scientific journal management, starting from the process of writing articles, submitting (submit), to the review stage (review) by editors and reviewers, until the article is published. The event, which was held on the 4th Floor of Building C of Indo Global Mandiri University, was attended by 15 KIP-Kemenag scholarship recipients from each batch. The results of this activity show that students gain a deeper understanding of the Journal House management system. They understand the workflow of scientific journals, starting from compiling articles according to academic rules, uploading articles to the journal system, to going through the evaluation process by editors and reviewers before publication. In addition, this activity also increases student motivation to write seriously and consistently in producing quality scientific work. Students are expected to be encouraged to immediately compile and submit their articles, understand the critical review process, and be committed to completing revisions until the article can be published in the intended journal. This activity is a strategic step in building a productive academic culture at Indo Global Mandiri University

Pendahuluan

Publikasi ilmiah kini menjadi bagian yang tak terpisahkan dari dunia akademik, terutama bagi mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan tinggi. Publikasi ilmiah merupakan sarana diseminasi hasil temuan dari penelitian yang dapat digunakan untuk memperkuat teori melalui bukti-bukti empiris serta sebagai dasar pengambilan kebijakan oleh pihak-pihak terkait (Kurniawati, et al., 2023). Selain itu, publikasi ilmiah memungkinkan adanya transfer pengetahuan yang berkelanjutan (Hayuhantika, 2017), di mana hasil penelitian tidak hanya menjadi konsumsi internal lembaga pendidikan, tetapi juga dapat diakses oleh masyarakat luas untuk mengatasi berbagai permasalahan di dunia nyata.

Menulis karya ilmiah bukan hanya sekadar kewajiban akademik (Haris, et al., 2023; Hafiar, 2015), tetapi juga merupakan proses pembelajaran yang komprehensif bagi mahasiswa. Melalui proses ini, mahasiswa didorong untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis (Dhewi, et al., 2022), analitis (Nashiroh, et al., 2023; Lubis, 2017), dan sistematis (Siregar, et al., 2023). Kemampuan-kemampuan tersebut sangat penting dalam menghadapi berbagai tantangan di dunia akademik maupun profesional, karena memungkinkan mahasiswa untuk mengevaluasi informasi secara objektif, memecahkan masalah secara efektif, dan mengkomunikasikan ide secara terstruktur.

Keterampilan menulis ilmiah akan sangat membantu mahasiswa dalam menyusun skripsi sebagai syarat kelulusan (Jesiah, et al., 2023; Befadal, 2023; Ghani, et al., 2023). Dengan terbiasa menulis dan mempublikasikan karya ilmiah, mahasiswa menjadi lebih siap menghadapi tantangan akademik yang lebih kompleks, seperti penelitian lanjutan di jenjang pendidikan yang lebih tinggi atau kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Selain itu, pengalaman dalam publikasi ilmiah dapat meningkatkan daya saing mahasiswa di dunia kerja (Novelty, et.al, 2025), mengingat kemampuan menyusun laporan berbasis data dan menganalisis secara kritis menjadi keterampilan yang sangat dihargai di berbagai profesi khususnya di era digital.

Di era digital, kesempatan untuk mempublikasikan karya ilmiah semakin luas melalui berbagai platform jurnal online dan konferensi akademik. Mahasiswa didorong untuk memanfaatkan peluang ini guna memperluas jejaring akademik, membagikan hasil penelitian, dan meningkatkan kompetensi ilmiah. Hal ini sangat mendukung penyelesaian studi tepat waktu (Aravik, et.al, 2023). Untuk itu, menulis dan mempublikasikan karya ilmiah bukan hanya langkah penting menuju kelulusan, tetapi juga investasi berharga bagi pengembangan karier akademik dan profesional di masa depan.

Dalam upaya memperkuat budaya menulis di kalangan mahasiswa, SIMA KIP KEMENAG Indo Global Mandiri *melaunching* Rumah Jurnal sebagai *platform* publikasi ilmiah. Fasilitas ini berfungsi sebagai wadah bagi mahasiswa untuk menyampaikan gagasan, hasil penelitian, dan pemikiran dalam bentuk karya ilmiah yang dapat diakses secara luas. Kehadiran Rumah Jurnal memberikan peluang bagi mahasiswa untuk berperan aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan, baik di lingkungan kampus maupun di komunitas akademik yang lebih luas.

Selain sebagai media publikasi, Rumah Jurnal juga berperan penting dalam membangun budaya akademik yang produktif dan dinamis. Melalui platform ini, mahasiswa didorong untuk terlibat dalam diskusi ilmiah, berbagi ide, serta berkolaborasi dengan dosen dan rekan sejawat dalam proses penulisan dan pengembangan penelitian. Dalam arti lain, Rumah Jurnal tidak hanya menjadi sarana

publikasi, tetapi juga pusat pembelajaran yang mendorong pengembangan kemampuan berpikir kritis dan inovatif.

Manfaat yang dihadirkan oleh Rumah Jurnal sangat signifikan bagi perkembangan akademik mahasiswa. Melalui proses penulisan dan publikasi ilmiah, mahasiswa berkesempatan untuk mengasah keterampilan meneliti, memperkuat kemampuan analitis dan argumentasi, serta memahami mekanisme penyusunan karya ilmiah yang sistematis dan bermanfaat. Pengalaman ini menjadi modal berharga bagi mahasiswa dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia profesional, baik sebagai akademisi, peneliti, maupun praktisi di berbagai bidang.

Inisiatif pendirian Rumah Jurnal merupakan langkah strategis dalam menciptakan ekosistem akademik yang unggul dan kompetitif. Dengan adanya fasilitas ini, mahasiswa diharapkan semakin terdorong untuk menulis dan mempublikasikan karya ilmiah, sehingga dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Langkah ini menggambarkan komitmen STEBIS IGM dalam mendukung peningkatan kualitas akademik mahasiswa serta membentuk generasi yang siap menghadapi tantangan di ranah akademik dan profesional di masa depan.

Metode Pengabdian

Kegiatan launching Rumah Jurnal SIMA KIP-KEMENAG diselenggarakan pada tanggal 15 Februari 2025 di Lantai 4 Gedung C Universitas Indo Global Mandiri. Acara ini diikuti oleh perwakilan dari masing-masing angkatan mahasiswa penerima beasiswa KIP-KEMENAG Universitas Indo Global Mandiri yang berjumlah 20 orang dan dilaksanakan dalam bentuk seremonial yang dikombinasikan dengan workshop. Workshop tersebut menghadirkan narasumber berpengalaman di bidang publikasi ilmiah untuk memberikan wawasan mendalam mengenai proses penulisan dan pengelolaan jurnal.

Materi dalam workshop disampaikan melalui metode ceramah yang dilanjutkan dengan diskusi terbatas dan sesi tanya jawab. Metode ceramah digunakan untuk memberikan pemahaman menyeluruh (Tambak, 2014) tentang pentingnya publikasi jurnal ilmiah di lingkungan akademik. Selain itu, mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang tahapan penyusunan artikel, pengelolaan, hingga proses publikasi di Rumah Jurnal. Sehingga diharapkan dapat membekali mahasiswa dengan keterampilan yang dibutuhkan pengelolaan rumah jurnal.

Diskusi terbatas dirancang untuk memfasilitasi interaksi yang lebih intensif antara narasumber dan peserta sehingga dapat dinilai tingkat pencapaian kompetensi peserta launching rumah Jurnal dan workshop (Syafuruddin, 2017). Melalui sesi ini, mahasiswa memiliki kesempatan untuk mendiskusikan tantangan berbagai hal yang dihadapi dalam menulis dan mempublikasikan artikel ilmiah, berbagi pengalaman, serta memahami strategi pengelolaan naskah dari mulai submit artikel sampai publikasi di rumah jurnal yang berbasis *Open Journal System* (OJS). Diskusi ini juga memungkinkan peserta untuk memperoleh bimbingan langsung dalam menyelesaikan kendala teknis dan konseptual terkait pengelolaan jurnal.

Sesi tanya jawab memberikan ruang bagi peserta untuk mengklarifikasi materi yang telah disampaikan dan menggali lebih dalam isu-isu terkait publikasi ilmiah. Selain itu, sesi ini juga bertujuan untuk mengevaluasi tingkat pemahaman mahasiswa terhadap konsep dan praktik pengelolaan Rumah Jurnal (Satriani, 2018). Melalui tanya jawab, penyelenggara dapat mengidentifikasi sejauh mana peserta mampu mengaplikasikan

materi dalam praktik nyata, sekaligus menjadi sarana umpan balik guna meningkatkan efektivitas program di masa mendatang.

Evaluasi terhadap kegiatan *launching Rumah Jurnal* dilakukan menggunakan evaluasi sumatif melalui penyebaran kuesioner kepada peserta setelah kegiatan selesai (Mawarsih, et.al, 2024). Kuesioner ini dirancang untuk mengukur pemahaman mahasiswa terhadap materi yang disampaikan, relevansi workshop, serta kesiapan mereka dalam mengelola *Rumah Jurnal*. Melalui kuesioner, penyelenggara dapat menilai efektivitas kegiatan, mengidentifikasi aspek yang perlu ditingkatkan, dan memahami sejauh mana mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan yang diperoleh. Hasil evaluasi ini menjadi dasar untuk perbaikan dan pengembangan kegiatan serupa di masa mendatang, sekaligus memastikan mahasiswa terdorong untuk berperan aktif dalam publikasi ilmiah di lingkungan akademik.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan Launching Rumah Jurnal dan Wokshop dimulai dengan kata sambutan dari Doly Nofiansyah selaku Pembina KIP-KEMENAG. Dalam sambutannya, beliau menekankan bahwa budaya tulis-menulis adalah aspek fundamental dalam dunia akademik. Jurnal ilmiah bukan sekadar media dokumentasi penelitian, tetapi juga sarana bagi mahasiswa untuk mengasah kemampuan berpikir kritis, analitis, dan argumentatif. Menulis dan mempublikasikan karya ilmiah merupakan langkah penting dalam meningkatkan standar akademik mahasiswa, menjadikan mereka lebih siap dalam menyusun skripsi serta membangun pola pikir ilmiah yang sistematis. Dengan memahami dan mengelola jurnal sejak dini, mahasiswa tidak hanya mampu memenuhi kebutuhan akademik tetapi juga berkontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan yang lebih luas.

Sambutan berikutnya disampaikan oleh Chandra Satria selaku Ketua STEBIS IGM. Beliau menyambut baik inisiatif dan kreativitas mahasiswa SIMA KIP-KEMENAG yang berkeinginan untuk memiliki dan aktif mengelola jurnal ilmiah sendiri. Menurutnya, inisiatif ini menunjukkan adanya kesadaran akademik yang tinggi di kalangan mahasiswa, yang tidak hanya berfokus pada tugas-tugas perkuliahan tetapi juga ingin memperluas wawasan dan pengalaman di bidang publikasi ilmiah. Untuk itu, STEBIS IGM berkomitmen memberikan dukungan penuh terhadap pengembangan jurnal ini, baik dari segi fasilitas, bimbingan, maupun sumber daya akademik lainnya. Dengan adanya dukungan institusi, diharapkan jurnal ini tidak hanya menjadi media publikasi bagi mahasiswa tetapi juga mampu berkembang menjadi jurnal yang diakui secara nasional maupun internasional.



Gambar 1
Suasana Launching Rumah Jurnal dan Wokshop Pengelolaan Jurnal
(Sumber: Havis Aravik)

Setelah sesi sambutan, acara dilanjutkan dengan Workshop pemaparan materi oleh Havis Aravik yang membahas seluk-beluk pengelolaan jurnal ilmiah. Dalam pemaparannya, beliau menekankan bahwa mengelola jurnal sebenarnya bukanlah hal yang sulit asalkan dilakukan dengan keseriusan dan komitmen tinggi. Mulai dari menyusun artikel sesuai kaidah akademik, mengunggah artikel ke sistem jurnal, hingga melalui proses evaluasi oleh editor dan reviewer sebelum diterbitkan. Selanjutnya, mahasiswa diajak untuk memahami bahwa kunci utama dalam mengelola jurnal adalah menjadi "original," atau dalam istilahnya disebut sebagai "orang gila jurnal." Istilah ini merujuk pada individu yang memiliki dedikasi tinggi dalam dunia akademik, selalu haus akan pembelajaran baru, dan memiliki semangat pantang menyerah dalam membangun dan mengembangkan jurnal ilmiah dari status jurnal nasional biasa, menjadi terakreditasi dan bereputasi.

Lebih lanjut, Havis Aravik menjelaskan bahwa ketika seseorang sudah memiliki mental "original" dalam dunia jurnal, maka tiga elemen penting dalam pengelolaan jurnal akan terbentuk secara alami, yaitu konsistensi, ketekunan, dan profesionalisme. Konsistensi dalam mengelola jurnal berarti memastikan bahwa publikasi ilmiah terus berjalan dengan baik sesuai dengan standar akademik yang berlaku. Ketekunan diperlukan agar jurnal dapat bertahan dalam berbagai tantangan, baik dari segi teknis maupun administratif. Sementara itu, profesionalisme mencakup aspek etika akademik, tata kelola jurnal yang sesuai standar, serta keberlanjutan dalam pengelolaan naskah hingga publikasi. Dengan menguasai ketiga aspek ini, jurnal yang dikelola mahasiswa tidak hanya bertahan tetapi juga berkembang pesat hingga mampu meraih akreditasi yang diakui secara nasional dan internasional.

Acara launching Rumah Jurnal dan Wokshop ini menjadi momentum penting bagi mahasiswa untuk mulai berkontribusi dalam dunia akademik melalui tulisan ilmiah. Mahasiswa diajak untuk tidak hanya sekadar belajar menulis, tetapi juga memahami bagaimana jurnal dapat menjadi sarana yang membuka peluang lebih luas, baik dalam karier akademik maupun profesional. Dengan adanya Rumah Jurnal yang dikelola Mahasiswa SIMA KIP-KEMENAG, diharapkan lahir generasi mahasiswa yang lebih aktif,

inovatif, dan memiliki kemampuan menulis serta meneliti yang mumpuni. Dukungan penuh dari Indo Global Mandiri akan memastikan jurnal ini berkembang dan memberikan manfaat besar bagi seluruh civitas akademika serta komunitas ilmiah secara lebih luas.



Gambar 2
Photo Bersama Peserta
(Sumber: Havis Aravik)

Setelah kegiatan Launching Rumah Jurnal dan Workshop Pengelolaan Jurnal selesai, dilakukan evaluasi sumatif untuk mengukur tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi ini bertujuan untuk menilai sejauh mana mahasiswa memahami proses pembuatan artikel ilmiah dan pengelolaan jurnal, mulai dari pengajuan artikel hingga proses publikasi. Metode evaluasi dilakukan melalui sesi tanya jawab terbatas dan observasi langsung terhadap partisipasi aktif mahasiswa selama workshop berlangsung.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa sebelum mengikuti workshop, sebagian besar peserta memiliki pemahaman yang terbatas mengenai penulisan artikel ilmiah dan belum memahami alur pengelolaan Rumah Jurnal. Namun, setelah mengikuti kegiatan ini, mahasiswa menunjukkan peningkatan pemahaman yang signifikan. Mereka mulai memahami tahapan penyusunan artikel ilmiah sesuai kaidah akademik, proses pengajuan (submit), serta peran editor dan reviewer dalam meninjau naskah sebelum diterbitkan. Selain itu, beberapa peserta mulai mencoba mempraktikkan pengetahuan yang diperoleh dengan menyusun dan mengunggah artikel secara mandiri.

Evaluasi ini membuktikan bahwa workshop memberikan dampak positif dalam meningkatkan kompetensi mahasiswa di bidang penulisan dan pengelolaan jurnal ilmiah. Diharapkan, kegiatan ini mendorong mahasiswa untuk terus mengembangkan keterampilan menulis dan berperan aktif dalam publikasi ilmiah di *Rumah Jurnal* Universitas Indo Global Mandiri.

Simpulan

Kegiatan Launching Rumah Jurnal dan Workshop Pengelolaan Jurnal bagi mahasiswa SIMA KIP-KEMENAG di Universitas Indo Global Mandiri menjadi langkah strategis dalam membangun budaya menulis dan memperkuat kemampuan akademik. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dibekali pemahaman mendalam mengenai proses penulisan, pengelolaan, hingga publikasi artikel ilmiah di jurnal akademik. Sambutan dari para pimpinan institusi menegaskan pentingnya budaya menulis sebagai sarana pengembangan berpikir kritis, analitis, dan argumentatif. Dukungan penuh dari STEBIS IGM diharapkan mampu mendorong jurnal ini berkembang hingga diakui secara nasional maupun internasional.

Materi yang disampaikan dalam workshop menitikberatkan pada pentingnya konsistensi, ketekunan, dan profesionalisme dalam mengelola jurnal. Dengan memiliki mental "original," mahasiswa diharapkan memiliki dedikasi tinggi dalam membangun jurnal ilmiah secara berkelanjutan. Evaluasi sumatif menunjukkan hasil positif, di mana pemahaman mahasiswa terhadap pengelolaan jurnal meningkat secara signifikan. Sebelum mengikuti kegiatan, sebagian besar mahasiswa belum memahami proses penulisan dan pengelolaan jurnal, tetapi setelah workshop, mereka mulai mampu menyusun dan mengunggah artikel secara mandiri.

Dengan adanya Rumah Jurnal, diharapkan mahasiswa menjadi lebih aktif, inovatif, dan memiliki kompetensi dalam menulis serta mempublikasikan penelitian mereka. Program ini menjadi bukti komitmen Universitas Indo Global Mandiri dalam mendukung pengembangan akademik dan membentuk generasi mahasiswa yang siap berkontribusi di dunia ilmiah.

Daftar Pustaka

- Aravik, H., Nofiansyah, D., Tohir, A., & Meriyati, M. (2023). Pelatihan Penyusunan Citation Dan Reference Manager Menggunakan Aplikasi Mendeley Dalam Menulis Karya Ilmiah. *AKM: Aksi Kepada Masyarakat*, 4(1), 19-32.
- Bafadal, R. (2023). Peningkatan Kualitas Penulisan Skripsi Bagi Mahasiswa STIA Muhammadiyah Selong. *Cakrawala: Jurnal Pengabdian Masyarakat Global*, 2(2), 78-87.
- Dhewi, A. S., & Ningrum, W. W. (2022). Strategi Literasi Digital Sebagai Sarana Penguatan Berpikir Kritis Mahasiswa Peminatan Jurnalistik. In *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV* (Vol. 3, No. 1).
- Ghani, M. N., Kurniawati, A., & Azizah, S. (2023, October). Opini mahasiswa mengenai penghapusan kebijakan wajib skripsi. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)* (Vol. 2, pp. 417-424).
- Hafiar, H. (2015). Peningkatan Pendidikan Dan Pengembangan Kompetensi Guru SMA Negeri 1 Katapang Melalui Partisipasi Dalam Publikasi Akademis Di Media Massa. *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat*, 4(2).
- Haris, I., Kusumarini, E., Zagoto, S. F. L., Kusumawati, I., & Arifudin, O. (2023). Pengenalan Teknis Penggunaan Software Turnitin Dan Mendeley Dekstop Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa Baru. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(2), 172-178.

- Hayuhantika, D. (2017). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah sebagai upaya pengembangan profesionalisme guru SMPN 3 Ngunut. *Jurnal Adimas*, 5(1), 13-17.
- Jasiah, J., Kusumawati, I. R., & Febrina, W. (2023). Pelatihan Sistematika Penulisan Skripsi bagi Mahasiswa. *Masyarakat Berdaya Dan Inovasi*, 4(1), 58-64.
- Kurniawati, R., Khusaini, K., Latuconsina, H., & Atrisia, M. I. (2023). Pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk dosen dan mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 6(2), 177-186.
- Lubis, S. S. W. (2017). Keterampilan menulis esai dalam pembentukan berpikir kritis mahasiswa prodi PGMI UIN Ar-Raniry Banda Aceh. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 6(2).
- Mawarsih, P. B., Kurniawati, E., & Darni, D. (2024). Perancangan Aplikasi Sevima Edlink Sebagai Media Evaluasi Sumatif di SMK. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 15(3), 369-375.
- Nashiroh, A. D., Safitri, A., Putri, A. K., Irsa, A. H., Kusuma, A. P., & Nurhayati, E. (2023). Pentingnya Keterampilan Menulis Dalam Bahasa Indonesia Bagi Mahasiswa Tingkat 1 DIII Keperawatan Sutopo. *Jurnal Multidisiplin West Science*, 2(11), 918-924.
- Novelty, N., Erpidawati, E., Efendi, F., & Ilyas, R. (2025). Pelatihan Penulisan Artikel Ilimah dan Teknik Submite ke Jurnal Open Journal System (OSJ) bagi Mahasiswa. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 9-16.
- Satriani, S. (2018). Inovasi pendidikan: Metode pembelajaran monoton ke pembelajaran variatif (metode ceramah plus). *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 10(1).
- Siregar, T. R. A., Hany, P., Syahrani, S. D., & Khairatunnisa, K. (2023). Pentingnya Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. *JOSEE: Journal of College Student's Intellectual*, 1(02), 54-59.
- Syafruddin, S. (2017). Implementasi metode diskusi terhadap peningkatan hasil belajar siswa. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1).
- Tambak, S. (2014). Metode ceramah: Konsep dan aplikasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2).