

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan *Technological Knowledge* Guru Penjas Di Kota Jayapura

Marsuki^{1*}, Zainal Widyanto², Migel Petrus Maniagasi³, Hidayah⁴, Ince Abdul Muhaemin⁵, Andi Syaiful⁶, Ilham⁷

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Cenderawasih

⁴Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Cenderawasih

^{5,6}Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Cenderawasih

⁷Program Studi Ilmu Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Cenderawasih

Email: marsukidkd@gmail.com

ARTICLE INFO

Article history:

Received September 26, 2023

Revised September 26, 2023

Accepted September 27, 2023

Kata Kunci:

Teknologi, Aplikasi Canva, Technological Knowledge, Media Pembelajaran

Keywords:

Technology, Canva Application, Technological Knowledge, Learning Media



This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

ABSTRAK

Kegiatan ini bertajuk Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan Technological Knowledge Guru Pendidikan Jasmani Di Kota Jayapura. Dalam pelaksanaannya, memanfaatkan metode Participatory Rural Appraisal [PRA]. Metode PRA ini dibagi ke dalam 3 (tiga) tahapan yaitu; persiapan, pelaksanaan, dan refleksi dan diskusi. Hasil kegiatan tersebut menunjukkan bahwa jika program seperti ini sangat dibutuhkan bagi seorang guru dan mahasiswa, karena kedepannya sistem pembelajaran sebagian besar menggunakan teknologi, para guru dapat menyimpan dapat membuat media pembelajaran atau bahan presentasi bahkan video pembelajaran atau pembuatan spanduk, desain sertifikat menggunakan Aplikasi Canva walaupun harus menggunakan jaringan Internet, pembuatan Presentasi pembelajaran dapat dibuat dengan cepat dan dapat diekspor dalam bentuk JPG, PDF, PPT, MP4, serta Aplikasi Canva merupakan Aplikasi gabungan dalam pembuatan Desain Spanduk, Sertifikat, Bahan Presentasi, Video Pembelajaran yang dapat mendukung Proses Pembelajaran. Sebagai rekomendasi, penting untuk dilakukan kegiatan serupa yang tidak hanya ditujukan kepada guru penjas, akan tetapi termasuk guru-guru pada bidang studi lainnya, pada kegiatan selanjutnya diharapkan menggunakan aplikasi offline untuk menghindari kemungkinan adanya kendala pada jaringan internet.

ABSTRACT

This activity is entitled Training on Using the Canva Application as a Strategy to Increase the Technological Knowledge of Physical Education Teachers in Jayapura City. In its implementation, it utilizes the Participatory Rural Appraisal [PRA] method. This PRA method is divided into 3 (three) stages, namely; preparation, implementation, and reflection and discussion. The results of this activity show that a program like this is really needed for teachers and students, because in the future the learning system will mostly use technology, teachers can create learning media or presentation materials, even learning videos or making banners, design certificates using the Canva application, although must use an Internet network, making learning presentations can be made quickly and can be exported in JPG form, PDF, PPT, MP4, and the Canva application are combined applications for creating banner designs, certificates, presentation materials, learning videos that can support the learning process. As a recommendation, it is important to carry out similar activities which are not only aimed at physical education teachers, but also include teachers in other fields of study. In future activities, it is hoped that they will use offline applications to avoid possible problems with the internet network

Pendahuluan

Perkembangan teknologi saat ini tidak mampu kita hindari, dimana pada era modern ini gerak informasi berlangsung demikian cepatnya. Menurut Ilham (2021:1) pada era digital saat ini ditandai pula dengan berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi yang menawarkan kecanggihan. Karena perkembangan ini pula maka dalam dunia pendidikan pembelajaran pada zaman sekarang tentunya memiliki perbedaan dengan sistem pembelajaran zaman dahulu. Perkembangan teknologi dan informasi yang berlangsung demikian pesatnya telah merambah pada sektor pendidikan, kenyataan ini kemudian tidak dapat dihindari maka kemajuan teknologi ini haruslah jalan beriringan dengan kemajuan dalam sektor pendidikan. Perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berlangsung begitu cepat harus pula dibarengi dengan kesiapan dalam menghadapi perubahan-perubahan dalam dunia pendidikan (Noviani et al., 2023).

Patut diakui bahwa sesungguhnya kemajuan teknologi informasi saat ini telah menunjukkan bahwa telah terjadi proses perubahan-perubahan dan perkembangan dalam melahirkan inovasi berbasis teknologi media digital (Renyaaan, 2022). Merujuk Nussi (2021) bahwa teknologi yang terus mengalami perkembangan dalam dunia pendidikan sudah banyak menghasilkan inovasi-inovasi baru yang bertujuan untuk menunjang dalam proses pembelajaran. Lebih lanjut, Nussi (2021) seperti makin banyaknya variasi-variasi media pembelajaran berbasis teknologi, hal merupakan pengaruh dari perkembangan teknologi yang kian pesatnya.

Suprianto, dalam Marsuki et al., (2022) mengemukakan bahwa peran penting akan kehadiran teknologi dalam sektor pendidikan khususnya sebagai fasilitas dalam proses pembelajaran, hal ini selanjutnya dikenal dengan istilah e-learning. Kemudian, Yunita (2022) mengatakan bahwa e-learning tersebut merupakan cara ataupun proses pembelajaran yang dapat berlangsung kapan saja dan dimanapun dengan menggunakan berbagai fasilitas yang tersedia di tengah kemajuan teknologi digital. Dengan kecanggihan teknologi ini, maka penting bagi guru untuk lebih adaptif dengan mengintegrasikan kemajuan teknologi dalam proses pembelajaran. Kendati demikian, belum semua guru mampu mengoperasikan berbagai aplikasi yang ada, salah satunya adalah aplikasi canva.

Berangkat dari uraian diatas maka penting untuk dilaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), guna memfasilitasi guru dalam rangka memberikan pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan *Technological Knowledge*. Langkah awal dari kegiatan tersebut, dengan memberikan pelatihan kepada Guru Penjas Di Kota Jayapura.

Mengenal Aplikasi Canva

Merujuk Hardiansyah (2022), Canva merupakan platform dengan menawarkan layanan utama desain grafis yang memungkinkan diakses secara online. Berbagai fitur yang dapat digunakan dengan memanfaatkan Aplikasi Canva untuk kebutuhan pembuatan konten publikasi; baik pembuatan poster, presentasi, logo, brosur, dan lain sebagainya. Agar dapat mengakses Aplikasi Canva, adapun caranya sangatlah mudah. Pengguna dapat membuka website Canva di laman www.canva.com. Melalui versi website ini, memungkinkan para pengguna dapat membuka Canva tanpa mengunduh aplikasinya. Selain versi website tersebut, Aplikasi Canva ini juga tersedia dalam versi android maupun laptop.

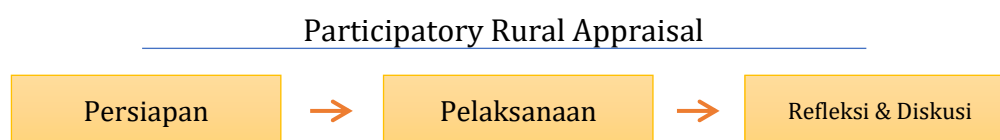
Technology Knowledge/TK

Technology Knowledge (TK) merupakan dasar-dasar dari teknologi yang dapat digunakan dalam rangka mensupport dalam proses pembelajaran. Seperti; program animasi, pemanfaatan software, internet akses, laboratorium virtual, model molekul dan lain sebagainya (Zulhajidan, 2021). Sehingga penting bagi guru memiliki kemampuan untuk menguasai dalam pemrosesan informasi serta berkomunikasi dengan memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam kegiatan pembelajaran.

Metode Pengabdian

Kegiatan PkM dilakukan bertujuan untuk membantu masyarakat (peserta kegiatan) melalui program yang kreatif dan inovatif sehingga dapat meningkatkan keterampilan dan pengetahuan sasaran kegiatan, serta melahirkan sebuah solusi yang terkait dengan permasalahan yang tengah dihadapi (Ditlitabmas Ditjen Dikti dalam Renyaaan & Ilham, dalam Suryanti et al., 2022). Untuk mencapai tujuan tersebut maka penting adanya metode yang digunakan (Karetji et al., 2023). Metode ini sebagai suatu cara/landasan yang dimanfaatkan dalam rangka mencapai tujuan Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM), sebagaimana yang telah direncanakan sebelumnya (Yumame et al., 2020). Menurut Zubaedi dalam Ilham et al., (2020) metode ini (*outreach methods*) adalah suatu kegiatan yang bersifat melakukan kontak, biasanya dalam bentuk layanan maupun pendampingan dalam rangka meningkatkan partisipasi dalam berbagai kegiatan yang berorientasi untuk melakukan perbaikan-perbaikan kondisi kehidupan manusia.

Maka dari itu, pada pelaksanaan kegiatan “Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan *Technological Knowledge* Guru Penjas Di Kota Jayapura” memanfaatkan metode Participatory Rural Appraisal [PRA]. Metode PRA adalah pendekatan yang melibatkan peserta agar dapat turut berpartisipasi dalam setiap proses atau tahapan-tahapan pelaksanaan kegiatan. Mardiana & Purnanto, dalam Marsuki et al., (2021) metode PRA dibagi ke dalam tiga tahapan yaitu; persiapan, pelaksanaan, dan refleksi dan diskusi.



Gambar 1. Tahap Pelaksanaan Kegiatan (Marsuki et al., 2021).

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Kamis, Jumat dan Sabtu tanggal 20 s.d 22 Juli 2023 bertempat di ruang kelas II Penjaskesrek dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Cenderawasih (Uncen). Sarana yang digunakan dalam pelaksanaan ini berupa, Laptop, LCD, Kabel colokan, Meja dan Kursi, sedangkan Prasarana yang digunakan adalah Ruang Kelas Prodi Penjas yang merupakan Gedung FKIP UNCEN.

Persiapan

Tahap persiapan sebagai tahapan awal yang dilakukan sebelum pelaksanaan kegiatan pelatihan tersebut. Pada tahapan ini terdapat beberapa hal yang dilakukan,

mulai dari koordinasi internal yang dilakukan oleh tim pelaksana yang bertujuan untuk merencanakan pelaksanaan secara konseptual, operasional, serta *job description* ketua pelaksana dan anggota, selanjutnya dilakukan penentuan dan rekrutmen peserta yang akan mengikuti kegiatan pelatihan. Dalam proses perekrutan maka dipersyaratkan peserta yang telah memiliki kemampuan yang mumpuni pada bidang komputer, kemudian dilakukan penyiapan soal atau materi yang nantinya akan dibuatkan slide.

Pelaksanaan

Tahapan pelaksanaan ini adalah tahap pelatihan yang diberikan kepada para guru Penjas, Pelaksanaan pelatihan ini mencakup beberapa hal, sebagai berikut:

1. Penyajian Materi

Materi yang disajikan terkait dengan pengenalan dan penggunaan program ke Aplikasi Canva. Penyajian ini diploting dalam 2 (dua) hari yang berlangsung secara tatap muka. Penyaji materi adalah tim pelaksana pengabdian yang dibantu beberapa dosen di lingkungan Universitas Cenderawasih yang disesuaikan dengan bidang keahlian masing-masing. Materi yang disampaikan sebanyak 2 (dua) kategori, yakni; teori dan praktek bahasan yang masing-masing disajikan oleh ketua/anggota tim pelaksana. Berikut tabel daftar materi dan pematiri yang dilaksanakan dalam program pelatihan tersebut

Tabel 1. Materi Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva

No.	Materi	Uraian Materi	Pemateri
1	Teori	<ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan Canva 	Marsuki
2	Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat akun • Membuat desain dasar • Menambahkan teks dan gambar • Membuat Infografis • Menambahkan Video • Membuat Presentasi • Menambahkan Audio • Mengatur Ukuran Media • Kolaborasi pada Canva • Membuat Desain Responsive • Mengatur Warna dan Skema Warna • Menggunakan Pilihan Format • Membuat Desain yang Menarik • Mempublikasikan Media Pembelajaran 	Marsuki dan Zainal Widyanto

2. Penugasan Praktik

Setelah menerima materi, selanjutnya para peserta yang berasal dari Guru Penjas di Kota Jayapura mempraktekkan secara langsung cara Penggunaan Aplikasi Canva.



Gambar 2. Pelaksanaan kegiatan pelatihan

Refleksi dan Diskusi

Di akhir kegiatan peserta dan tim melakukan refleksi hasil pelatihan dan para peserta juga memberikan evaluasi akan pelatihan ini.

Evaluasi Umum

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan *Technological Knowledge* Guru Penjas Di Kota Jayapura sangat antusias mengikuti pelatihan karena merupakan pelatihan baru yang mereka dapatkan. Faktor pendukung terlaksananya kegiatan adalah adanya peserta yang antusias dan dukungan dari pihak kampus, baik dari Prodi, Jurusan maupun Fakultas. Faktor penghambat kegiatan adalah jaringan yang kurang bersahabat dan kondisi Laptop yang terkadang lambat memproses.

Simpulan

Kesimpulan dari kegiatan Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan *Technological Knowledge* Guru Penjas Di Kota Jayapura adalah

1. Kegiatan pelatihan tersebut sangat dibutuhkan bagi seorang guru dan mahasiswa, karena kedepannya sistem pembelajaran sebagian besar menggunakan teknologi.
2. Para guru dapat menyimpan dapat membuat media pembelajaran atau bahan presentasi bahkan video pembelajaran atau pembuatan spanduk, desain sertifikat menggunakan Aplikasi Canva walaupun harus menggunakan jaringan Internet.
3. Pembuatan Presentasi pembelajaran dapat dibuat dengan cepat dan dapat diekspor dalam bentuk JPG, PDF, PPT, MP4.
4. Aplikasi Canva merupakan Aplikasi gabungan dalam pembuatan Desain Spanduk, Sertifikat, Bahan Presentasi, Video Pembelajaran yang dapat mendukung Proses Pembelajaran.

Sebagai rekomendasi, Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Strategi Untuk Meningkatkan *Technological Knowledge* Guru Penjas Di Kota Jayapura, maka pada kegiatan serupa penting untuk dilakukan yang tidak hanya ditujukan kepada guru penjas, akan tetapi termasuk guru-guru pada bidang studi lainnya, pada pelatihan selanjutnya diharapkan menggunakan aplikasi offline untuk menghindari kemungkinan adanya kendala pada jaringan internet.

Daftar Pustaka

- Hardiansyah, Z. (2022). Cara Download Aplikasi Canva di Laptop Windows dan MacOS serta Syaratnya. <https://tekno.kompas.com/read/2022/10/24/12150087/cara-download-aplikasi-canva-di-laptop-windows-dan-macos-serta-syaratnya>. (Diakses pada tanggal 26 September 2023).
- Ilham, I., Muttaqin, U. I., & Idris, U. (2020). Pengembangan Bumkam Berbasis Potensi Lokal Di Kawasan Perbatasan Indonesia-Papua New Guinea. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 104-109.
- Ilham, S. S. M. S. (2021). *E-Governance*. Deepublish.
- Karetji, Y. N., Renyaan, D., Kendi, I. K., Sapioper, H. C., Ilham, I., & Rumbiak, M. (2023). Penataan Dan Pengelolaan Administrasi Pemerintahan Kampung Di Kampung Yakonde Distrik Waibu Kabupaten Jayapura. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 1488-1493.
- Marsuki, M., Hidayah, H., Syaiful, A., Muhaemin, I. A., & Ilham, I. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Microsoft Office 365 dalam Proses Pembelajaran. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 1526-1533.
- Marzuki, M., Syaiful, A., & Muhaemin, I. A. (2021). Pelatihan Penggunaan Google Form Bagi Guru Penjas Di Kota Jayapura. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 962-966.
- Noviani, D. (2023). Sosialisasi Urgensi Pendidikan Karakter Terhadap Remaja Millennial Generasi Z di Era Society 5.0. *ADM: Jurnal Abdi Dosen dan Mahasiswa*, 1(2), 119-124.
- Nussi, Sam. (2021). Pengaruh Era Digital Terhadap Pendidikan. <https://sman1dk.sch.id/berita/pengaruh-era-digital-terhadap-pendidikan> (Diakses pada tanggal 25 September 2023).
- Renyaan, D. (2022). Digitalisasi Kios Sembako Masa Pandemi Covid-19 Di Pasar Kaget Koya Barat-Kota Jayapura, Papua. *Jurnal Pengabdian Ahmad Yani*, 2(2), 1-9.
- Suryanti, M. S. D., Renyoet, C. C., Korwa, J. R., Gainau, A. W., Yumame, J., Ilham, I., ... & Idris, U. (2022). Edukasi Peduli Lingkungan Pada Pedagang Pasar Kaget Koya Barat Distrik Muara Tami Kota Jayapura. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 2158-2164.
- Yumame, J., Ilham, I., Renyaan, D., & Sapioper, H. (2020). MEMBANGUN KAMPUNG BERBASIS DATA (Pendampingan Penyusunan Monografi dan Profil Kampung Yobeh Distrik Sentani Kabupaten Jayapura). *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 246-253.
- Yunita, D. I. (2022). *Efektivitas Kebijakan "Belajar Daring" Masa Pandemi Covid-19 Di Papua*. wawasan Ilmu.
- Zulhajian, (2021). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK). <https://www.zulhajian.net/berita/detail/technological-pedagogical-content-knowledge-tpack> (Diakses pada tanggal 25 September 2023).