

Peran Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Dalam Bidang Pendidikan Sebagai Wujud Pengabdian Di Kelurahan Talang Betutu

Aulia Nabila¹, Binti Juliani², Andika Setiawan³, Aprilia Sri Rizki⁴, Dini Rahmawati⁵, Devi Wijayanti⁶, Ade Rizki Wahyuni⁷, Mercy Tiranti⁸, Syska Purnama Sari⁹

^{1,2,3,4,5,6,7,8,9} Universitas PGRI Palembang, Sumatera Selatan, Indonesia

Email: aunabila03@gmail.com

ARTICLE INFO

Article history:

Received Desember 02, 2023

Revised Desember 03, 2023

Accepted Desember 04, 2023

Kata Kunci:

Pendidikan, Mengajar, Pengabdian Masyarakat

Keywords:

Education, Teaching, Community Service



This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.

Copyright © 2023 by Aulia Nabila, et.al.
Published by Penerbit dan Percetakan CV.
Picmotiv

ABSTRAK

Bentuk dari pengabdian mahasiswa kepada masyarakat berupa kuliah kerja nyata (KKN). Tujuan dari kegiatan ini adalah agar mahasiswa dapat berpartisipasi dan berinteraksi dengan masyarakat setempat. Salah satu lokasi yang dipilih oleh Universitas PGRI Palembang sebagai tempat KKN adalah Kelurahan Talang Betutu. Berdasarkan hasil observasi awal di SD dan wawancara yang dilakukan oleh mahasiswa KKN kepada beberapa masyarakat, diketahui bahwa masih ada siswa sekolah Dasar (SD) kelas tinggi yang belum lancar membaca dan berhitung. Dari hasil temuan ini maka mahasiswa KKN di Kelurahan Talang Betutu diarahkan untuk membuat program kegiatan belajar tambahan bagi murid PAUD, TK dan sekolah dasar dari kelas 1 sampai dengan kelas 6. Beberapa program kegiatan KKN dalam bidang Pendidikan yaitu: 1) kegiatan les untuk siswa PAUD dan TK, 2) kegiatan les membaca, berhitung dan Bahasa Inggris untuk siswa Sekolah Dasar, 3) membantu dan berkolaborasi mengajar di SD Negeri 124 Palembang. Sasaran dalam kegiatan ini adalah murid PAUD, TK dan Sekolah Dasar yang juga melibatkan orang tua, guru, pemerintah setempat, dan masyarakat Kelurahan Talang Betutu. Hasil dari kegiatan ini yaitu untuk meningkatkan minat belajar seperti membaca dan menghitung anak-anak TK dan sekolah dasar. Oleh karena itu, mengingat kurangnya kebutuhan pembelajaran, maka untuk mengatasi permasalahan diatas perlu dicari alternative untuk mencapai tujuan tersebut yaitu dengan dibuatnya program kerja.

ABSTRACT

The form of student service to the community is in the form of real work lectures (KKN). The aim of this activity is for students to participate and interact with the local community. One of the locations chosen by PGRI Palembang University as a place for KKN is Talang Betutu Village. Based on the results of initial observations in elementary schools and interviews conducted by KKN students with several communities, it is known that there are still high-class elementary school students who are not fluent in reading and arithmetic. From the results of these findings, KKN students in Talang Betutu Village were directed to create additional learning activity programs for PAUD, Kindergarten and elementary school students from grade 1 to grade 6. Several KKN activity programs in the education sector are: 1) tutoring activities for PAUD students and Kindergarten, 2) reading, arithmetic and English tutoring activities for elementary school students, 3) assisting and collaborating in teaching at SD Negeri 124 Palembang. The targets for this activity are PAUD, Kindergarten and Elementary School students who also involve parents, teachers, local government and the Talang Betutu Village community. The goal of this activity is to increase learning motivation through activities like reading and tutoring TK and basic school students. Because of this, considering the rather limited nature of the educational requirements, it is necessary to find

an alternate way to address the issues raised above in order to achieve the stated goals, which is to create a work program.

Pendahuluan

Dalam Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 pasal 1 (11) tentang Pendidikan Tinggi disebutkan bahwa pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan civitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat diharapkan menjadi motor penggerak pengembangan penelitian terapan yang bertujuan untuk memberikan kontribusi dalam memecahkan permasalahan sosial, serta mengembangkan kepekaan mahasiswa terhadap emosi dan situasi sosial (Hariana, Mardin, & Lasalewo, 2021).

Bentuk dari pengabdian mahasiswa kepada masyarakat berupa kuliah kerja nyata (KKN). KKN Mandiri merupakan bentuk perkuliahan yang dilaksanakan dengan terjun langsung ke masyarakat secara sukarela (Winarti, Hafiz, & Isman, 2021). Tujuan dari kegiatan ini adalah agar mahasiswa dapat berpartisipasi dan berinteraksi dengan masyarakat setempat. Masyarakat yang menjadi sasaran KKN Mandiri dapat berupa masyarakat pedesaan, masyarakat perkotaan, sekolah, komunitas industri, atau kelompok masyarakat lainnya yang dianggap layak untuk dijadikan sasaran KKN Mandiri (Irvan, Basit, Maulana, Nasution, & Wahyudi, 2021).

Salah satu lokasi yang dipilih oleh Universitas PGRI Palembang sebagai tempat KKN adalah Kelurahan Talang Betutu. Kelurahan Talang Betutu adalah salah satu dari 7 kelurahan dalam wilayah Kecamatan Sukarami, Kota Palembang. Berdasarkan data Administrasi Pemerintahan Kelurahan, Jumlah Penduduk Kelurahan Talang Betutu terdiri dari 6.775 KK dan 17.526 jiwa, dengan rincian 8.654 laki-laki dan 8.872 perempuan. Luas Wilayah Kelurahan Talang Betutu 1163 Ha, dengan batasan wilayah sebelah utara Desa Gasing Laut (Kabupaten Banyuasin), sebelah selatan Kelurahan Sukodadi, sebelah barat Kelurahan Pangkalan Benteng Sukajadi (Kabupaten Banyuasin), dan sebelah timur Kelurahan Taang Jambe Kebun Bunga. Sarana pendidikan mulai dari PAUD-SMA/SMK baik Negeri maupun Swasta. Sarana kesehatan mulai dari puskesmas, klinik, dan bidan, dan sarana rumah ibadah yaitu Masjid dan Musholla.

Berdasarkan hasil observasi awal di SD dan wawancara yang dilakukan oleh mahasiswa KKN kepada beberapa masyarakat, diketahui bahwa masih ada siswa sekolah Dasar (SD) kelas tinggi yang belum lancar membaca dan berhitung. Dari hasil temuan ini maka mahasiswa KKN di Kelurahan Talang Betutu diarahkan untuk membuat program kegiatan belajar tambahan bagi murid PAUD, TK dan sekolah dasar dari kelas 1 sampai dengan kelas 6. Dalam hal ini mahasiswa KKN berkolaborasi dengan pemerintah dan masyarakat Kelurahan Talang Betutu untuk melaksanakan program kegiatan belajar tambahan bagi murid PAUD, TK dan sekolah dasar. Berdasarkan uraian di atas maka penulis membuat artikel ini dengan tema "Peran Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Dalam Bidang Pendidikan Sebagai Wujud Pengabdian di Kelurahan Talang Betutu".

Metode Pengabdian

Metode yang digunakan adalah metode observasi dimana mahasiswa KKN mengumpulkan data mengenai kondisi dan potensi desa tempat mereka ditugaskan (Nasution, Batubara, & Sriwahyuni, 2020). Pengumpulan data dilakukan melalui berbagai cara antara lain: observasi/pengamatan langsung ditempat dan

wawancara dengan warga. Data yang terkumpul diolah dengan menggunakan teknik analisis yang sesuai (Syaputra & Budiman, 2021). Kegiatan ini dilaksanakan di Kelurahan Talang Betutu Kecamatan Sukarame dari tanggal 16 Oktober hingga 27 Noveber 2023 dan diikuti oleh seluruh mahasiswa KKN yang berjumlah 16 orang. Metode dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat yang dilakukan adalah edukasi atau Pendidikan kepada anak-anak usia sekolah.

Hasil dan Pembahasan

Seperti halnya yang terjadi di Kelurahan Talang Betutu yaitu Apa saja hal yang dapat dilakukan dalam meningkatkan minat belajar seperti membaca dan menghitung anak-anak TK dan Sekolah Dasar. Oleh karena itu, mengingat kurangnya kebutuhan pembelajaran, maka untuk mengatasi permasalahan diatas perlu dicari alternative untuk mencapai tujuan tersebut yaitu dengan dibuatnya program kerja.

Penetapan program kerja disini menggambarkan siapa yang akan melaksanakan program tersebut, dimana akan dilaksanakan, kapan dan bagaimana urutan kegiatan yang akan dilaksanakan. Dari hasil diskusi dengan mahasiswa KKN, maka dihasilkan beberapa program kegiatan KKN dalam bidang Pendidikan yaitu: 1) kegiatan les untuk siswa PAUD dan TK, 2) kegiatan les membaca, berhitung dan Bahasa Inggris untuk siswa Sekolah Dasar, 3) membantu dan berkolaborasi mengajar di SD Negeri 124 Palembang. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel 1 berikut:

No.	Nama Kegiatan	Tujuan	Sasaran
1.	Mengajar les PAUD dan TK	Membantu anak-anak menulis serta mengenal huruf dan angka	Siswa PAUD dan TK yang berumur 3-6 tahun
2.	Mengajar les Matematika	Melatih anak-anak agar pintar berhitung	Siswa SD kelas 1-6
3.	Mengajar les Bahasa Inggris	Membantu anak-anak mengenal tahap dasar Bahasa Inggris	Siswa SD kelas 1-6
4.	Mengajar les Bahasa Indonesia	Membantu anak-anak agar dapat membaca dengan lancar	Siswa SD kelas 1-4
5.	Mengajar les PPKN	Membantu anak-anak agar memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan pedoman pancasila	Siswa SD kelas 1-6
6.	Mengajar di SD Negeri 124 Palembang	Membantu guru dalam mengawas kelas dan membantu siswa untuk mencapai tahap perkembangan	Siswa SD kelas 1-6

Tabel 1. Program Kerja KKN Bidang Pendidikan

Program yang telah disusun di atas langsung dijalankan pada minggu kedua KKN hingga berakhirnya kegiatan KKN yang dilaksanakan lebih kurang selama 40 hari. Berikut adalah dokumentasi serta penjabaran pelaksanaan kegiatan KKN dalam bidang Pendidikan di Kelurahan Talang Betutu yang telah dirangkum seperti tampak pada tabel 1.

Mengajar Les PAUD, TK dan SD

Mengajar les adalah kegiatan yang dilakukan untuk membantu anak-anak belajar tambahan dari tingkat PAUD, TK dan SD sehingga bertambahnya pengetahuan dan kemampuan mereka dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah. Maksud dari kegiatan ini untuk mengumpulkan anak-anak dari tingkat PAUD hingga SD di sekitar Kelurahan Talang Betutu untuk mengikuti les dari mahasiswa KKN. Kegiatan ini terdiri dari 11 siswa PAUD dan TK yang terdiri dari 8 laki-laki dan 3 perempuan, Siswa SD ada 14 orang diantaranya 6 laki-laki dan 8 perempuan. Manfaat yang di dapat dari kegiatan ini adalah meningkatkan kemampuan dan pengetahuan anak-anak di sekitar kelurahan Talang Betutu dalam membaca, berhitung, bersikap dan berperilaku sesuai dengan pedoman pancasila serta kemampuan berbahasa Inggris.



Gambar 1. Kegiatan Mengajar Les Siswa PAUD, TK dan SD



Gambar 2. Foto Bersama Anak-Anak Les Kelurahan Talang Betutu

Mengajar di SD Negeri 124 Palembang

Kegiatan yang kami lakukan di SD Negeri 124 Palembang yaitu membantu para guru untuk mengawas dan mengajar di kelas yang kosong, mulai dari kelas 1 sampai

dengan kelas 6. Maksud dari kegiatan ini adalah untuk melatih kemampuan mengajar serta pendekatan sosial kami terhadap siswa dan juga guru. Tidak hanya mengajar, kegiatan kami di SD Negeri 124 Palembang cukup beragam, mulai dari ikut gerak jalan, berdiskusi serta berbagi cerita dan pengalaman bersama bapak ibu guru, serta mengikuti kegiatan P5 dan kewirausahaan yang diadakan sekolah pada pertengahan bulan November lalu. Manfaat yang didapat dari kegiatan ini sangat banyak baik untuk mahasiswa KKN sendiri, siswa maupun guru. Manfaat bagi mahasiswa KKN yaitu mendapat relasi serta jembatan untuk berbagi pengalaman dan ilmu pengetahuan.



Gambar 3. Kegiatan Mengajar di SD Negeri 124 Palembang

Simpulan

Kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa KKN di Kelurahan Talang Betutu dengan judul “Peran Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Dalam Bidang Pendidikan Sebagai Wujud Pengabdian di Kelurahan Talang Betutu” dapat terlaksana dengan baik. Kegiatan ini menghasilkan beberapa program kegiatan mahasiswa KKN dalam bidang pendidikan yaitu mengajar les untuk siswa PAUD dan TK, mengajar les membaca, berhitung dan Bahasa Inggris untuk siswa Sekolah Dasar, membantu dan berkolaborasi mengajar di SD Negeri 124 Palembang.

Saran

Saran yang dapat kami berikan yaitu agar kegiatan ini dapat terus berlanjut untuk masa yang akan datang. Selain itu, kegiatan mahasiswa KKN dalam bidang pendidikan juga dapat ditambahkan dengan kegiatan-kegiatan lain yang lebih bervariasi dan inovatif.

Daftar Pustaka

- Hariana, Mardin, H., & Lasalewo, T. (2021). Peran Mahasiswa KKN dalam Melaksanakan Kegiatan Tambahan di Lokasi Pengabdian Desa Botuwombato. *JAT*, 1(1), 10-16.
- Irvan, I., Basit, L., Maulana, H., Nasution, M. R., & Wahyudi, R. (2021). Google Workspace for Education untuk Pembelajaran Berbasis ICT di Sekolah Muhammadiyah Kota Binjai. *JURNAL PRODIKMAS Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 157-162.

Nasution, I. S., Batubara, I. H., & Sriwahyuni. (2020). Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Software Geogebra Bagi Guru SMP Muhammadiyah Kota Medan. *JURNAL PRODIKMAS Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 116-120.

Syaputra, R., & Budiman, A. (2021). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan (Studi Kasus: SMAN 1 Gedong Tataan). *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, 2(3), 89-101.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi

Winarti, W., Hafiz, M. S., & Isman, M. (2021). Pelatihan Membuat Bunga Monstera Bagi Kelompok Aisyiyah Kampung Dadap dan Kampung Durian Medan. *JURNAL PRODIKMAS Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 102-108.